グランゼコール

鉱山学校

(Ecole des mines, 1783年創立)、

理工科学校

そも大学は聖職者養成と神学研究を起源とする理論的教育から

実践的教育に関心が乏しく、

そのために18世紀

育機関が並立しており、この二元性が特色となっている。

そも

れたグランゼコール

(université) ~

18世紀以降の産業革命の興隆にあわせて設立さ

中世以来の伝統をくむ大

(grandes écoles) と呼ばれる二系統の高等教

フランスの

高等教育には、

グランゼコールの誕生

大学とグランゼコー 機関が創設された。 (Ecole polytechnique, 1794年創立) などの技術者養成の専門教育 として、 以降に土木学校(Ecole des ponts et chaussées, 1715年創立)を始め 出発したため、

別入試を行う点にある。

得者に開放され、

大学とグランゼコー

ルの大きな違い

は、

大学はバカロレ

ア取

コールはバカロレア取得後1年から2年の準備学級を経て、

受験は2回まで可能である。

また少数

大学は原則として国立で

個別試験を実施しないのに対して、

グランゼ

のカトリック系私立大学をのぞいて、

対し さまざまな設置形態をとっている。 校は国防省の管轄)など国立もあれば、 を支給されるところもある。 て、グランゼコールには高額な学費を求める学校もあれば、 グランゼコー ルには国民教育省に属するものもあれ さらに登録料をのぞいて大学の学費が原則として無料であるのに ビジネススクールのように主に商工会議所が運営するものなど ば、 他省庁に属するもの これとは逆に、 準公務員として給与 (たとえば理工科学

や官僚などの実務家を講師として招き、官庁や企業研修も盛んである。 (理工学、経営学、 教育分野につい てみると、 商学、行政学など) 大学は理論教育を重視するのに対し、 に重点化し、 そのため教授陣も大学教授だけでなく、 グランゼ コー 12 は応用実践教育 実業家

グランゼコー ルの多様性

ロス・ の3分の2がいずれかのグランゼコールの出身である。ちなみに、 学校も理工系高級官僚養成の一翼を担っている。 ことを目的としている。卒業生は軍だけでなく、 わる職において高度の資格を必要とし、科学技術あるいは経済の専門分野で責任あるポストに就く」 養を実施し、専門教育の後に、国家の文官あるいは武官職、 グランゼコールの代表格には最難関といわれる理工科学校があり、 ゴーンは理工科学校と鉱山学校の二つのグランゼコールを修了している。 政府関係者や官僚の半数、大企業10 政官民の各界に活躍している。 他の公職さらには国家全体の活動にかか 日産自動車の社長兼CEOのカル この学校は また鉱山学校や土木 「科学および 0社の経営者

ルなどを生み出

理系にくらべると、

文系のグランゼコールの数は少ないが、

なかでもパストゥ

教育・文化・スポーツ るのではなく、 d'Administration, 1945年創立)は首相府に属する大学院大学で、国務院、 もちろんのこと、グランゼコール間にも給与格差が歴然としている。 ともなっている。 難関校で、経営管理やマネジメントなどの高等専門教育を実施しており、「経営を学ぶ学校ではな 学校(Ecole des hautes études commerciales, 1881年創立) はハーバード・ビジネススクールに比肩する ンスの思想界の牽引役となっている。 した高等師範学校 (Ecole normale supérieure, 1794年創立) は中・高等教育の教員養成を行い、 く、経営エリー グランゼコールは第三者機関により評価され、初任給の段階から一般大卒との間に格差があるのは グランゼコール入学者の多くが上層階級出身であることから、教育が社会的上昇を可能とす 知事、高級行政官や政令(デクレ)の定める公職に就く公務員を養成し、政財界への登竜門 トを育てる学校」であることを自負している。また、 国内に30あまりを数えるビジネススクールの中でも高等商業 国立行政学院(Ecole Nationale 会計検査院、 財務監察院や

フラ

urbaines sensibles : zus)出身の生徒に一定数の入学枠を設ける試みなどを行っている。 を準備するパリ政治学学院(Institut d'études politiques de Paris, 1872年創立)などでは問題都市地域 社会階層の再生産を行い、固定化につながるという批判もあり、 企業や行政の管理職 (zones

コレージュ・ド・フランス

ライ語、ギリシャ語や数学の講座から出発したが、現在では52名の教授がそれぞれの研究テーマに従 ス(Collège de France)もフランスの高等教育の中で特別な地位を占めている。この研究教育機関はヘブ グランゼコールの創設に先立ち、フランソワ1世が1530年に設立したコレージュ・ド・フラン

最先端が、 フランスの知性を代表する知識人が講壇に登った。 ルクソン、詩人思想家のヴァレリー、文化人類学者のレヴィ=ストロース、 最新の研究成果を公開している。 無料の公開講座として市民に開放されており、これまでに、 聴講は自由で、 試験もなければ、 歴史家のミシュレ、 いつさい 思想家のフーコーなど の免状もない。 (西山教行) 哲学者の 知の